



UPSKILLING FOR WELLBEING IN
A MULTICULTURAL CLASSROOM



Co-funded by
the European Union

#teacherswellbeing

ΤΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ UPWELL

ΤΕΥΧΟΣ 3/2024

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Τα βασικά σημεία της
διήμερης συνάντησης
των εταίρων στην
Αθήνα



2η Διακρατική Συνάντηση στην Αθήνα

Βασικά στοιχεία

Στις 26-27 Σεπτεμβρίου 2024, οι εταίροι του έργου UPWELL συγκεντρώθηκαν στις εγκαταστάσεις της Ακαδημίας Επιχειρηματικότητας στην Αθήνα για μια διήμερη συνάντηση για να συνεργαστούν και να επανεξετάσουν βασικές πτυχές της εξέλιξης του έργου.

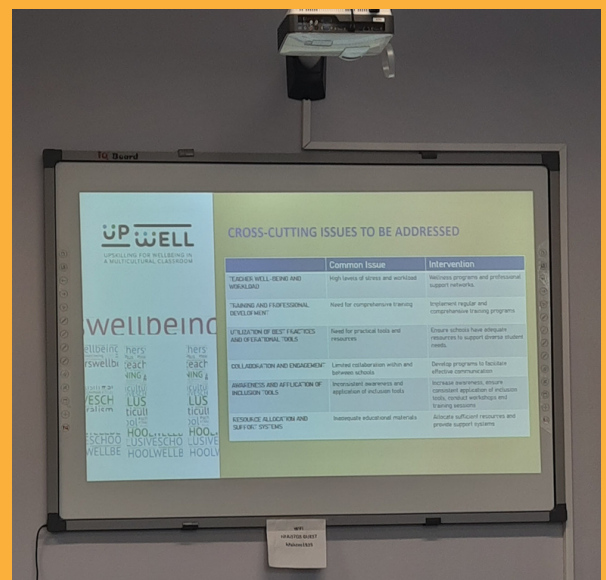
1η Μέρα

Η πρώτη ημέρα ξεκίνησε με την παρουσίαση της τελικής αναφοράς από τους οργανισμούς Cestim και Glocal Factory, η οποία συνόψιζε τα αποτελέσματα της έρευνας πεδίου που διεξήγαγαν όλοι οι εταίροι τους τελευταίους μήνες. Η έρευνα αυτή περιελάμβανε μια σειρά συνεντεύξεων, ομάδων εστίασης (focus groups) και ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε μαθητές, με στόχο την αξιολόγηση των αναγκών και των δεξιοτήτων τους για τη διδασκαλία σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Επιπλέον, μοιράστηκαν κατευθυντήριες γραμμές για την καθοδήγηση της ανάπτυξης του κοινού προγράμματος σπουδών.

Η ΑΚΕΠ παρουσίασε το πρώτο σχέδιο του κοινού προγράμματος σπουδών, το οποίο αποσκοπεί στην υποστήριξη της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε πολυπολιτισμικά και σύνθετα περιβάλλοντα. Ακολούθησε ένας καταιγισμός ιδεών (brainstorming), όπου οι εταίροι συζήτησαν βασικά θέματα όπως η πολυπολιτισμικότητα, η πολυμορφία, τα συμπεριληπτικά σχολικά περιβάλλοντα και ο ρόλος των πολιτισμικών διαμεσολαβητών. Εξετάστηκε επίσης η σημασία της πολύγλωσσης διδασκαλίας, της επαγγελματικής ανάπτυξης και της ευημερίας των εκπαιδευτικών, καθώς και η δημιουργία ισχυρών δικτύων με τα σχολεία, τους γονείς και την κοινότητα.



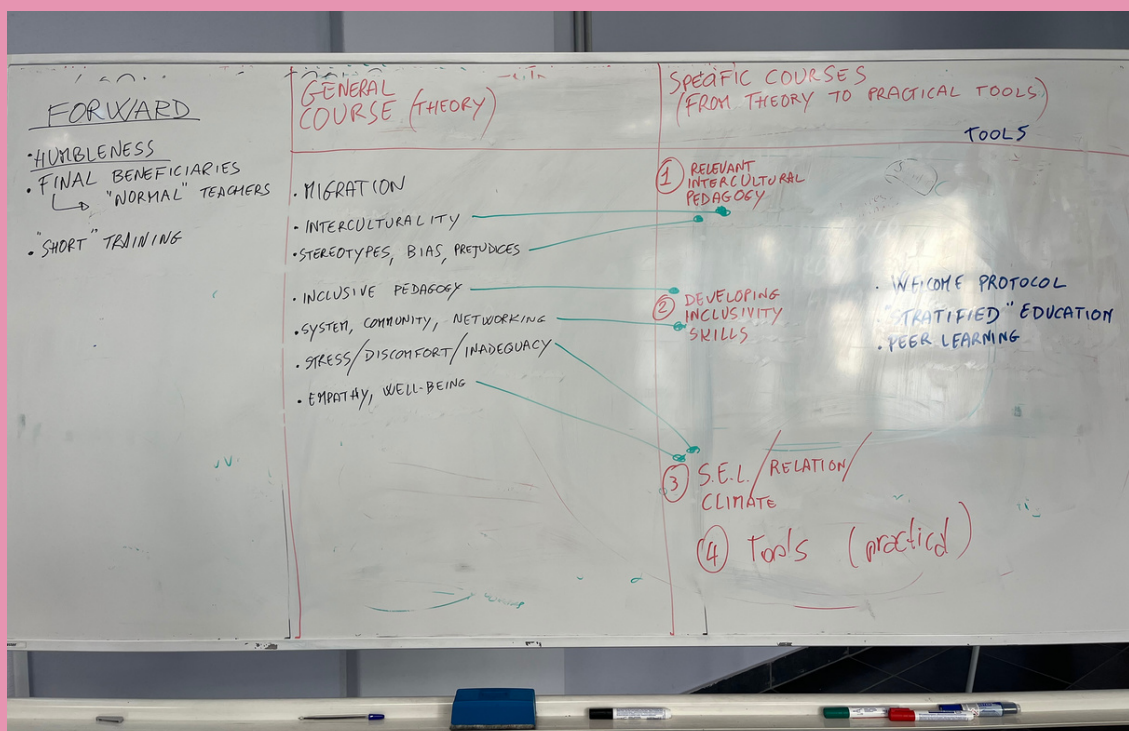
Για την περαιτέρω βελτίωση της δομής του προγράμματος σπουδών, οι εταίροι χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες εργασίας, κάθε μία από τις οποίες ανέπτυξε ιδέες με βάση τον καταιγισμό ιδεών και την πρόταση του έργου. Η ΑΚΕΠ θα ενοποιήσει αυτές τις προτάσεις για να οριστικοποιήσει το πρόγραμμα σπουδών μετά τη συνάντηση, διασφαλίζοντας ότι θα ενσωματωθούν σχόλια των εκπαιδευτικών από κάθε χώρα-εταίρο.



2η Μέρα

Τη δεύτερη ημέρα, οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στη στρατηγική διάδοσης του έργου. Η Glocal Factory πρότεινε τη δημιουργία ενός βίντεο με εκπροσώπους του έργου για να τονιστεί η σημασία της πολυπολιτισμικότητας και της ποικιλομορφίας. Η κοινοπραξία επιβεβαίωσε επίσης την ημερομηνία για την επικείμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη Βερόνα και καθόρισε ένα σχέδιο εργασίας για τα επόμενα στάδια του έργου.

Αυτές οι δύο παραγωγικές ημέρες ανέδειξαν την αφοσίωση των εταίρων στη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος σπουδών και στην προώθηση του αντίκτυπου του έργου στην πολυπολιτισμική εκπαίδευση.

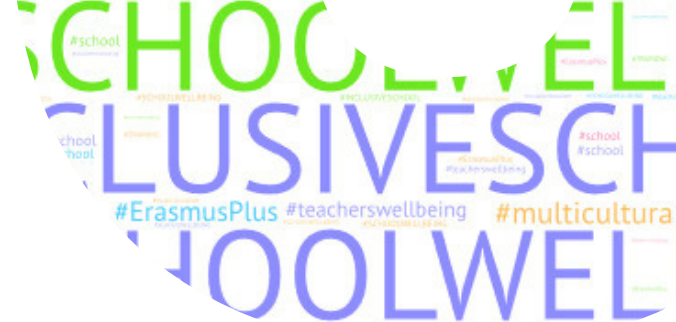




UPSKILLING FOR WELLBEING IN
A MULTICULTURAL CLASSROOM



Co-funded by
the European Union



UPWELL

UPskilling for WELLbeing in multicultural classrooms

2023-1-IT02-KA220-SCH-000161081

@ Upwell

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554490601077>

@ Teacherswellbeing

<https://www.linkedin.com/company/teacherswellbeing>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.