



UPSKILLING FOR WELLBEING IN
A MULTICULTURAL CLASSROOM



Co-funded by
the European Union

#teacherswellbeing

LA NEWSLETTER DEL PROGETTO UPWELL

NUMERO 3 / 2024

OTTOBRE

INDICE

IL MEETING TRANSNAZIONALE

I principali risultati
della riunione di due
giorni dei partner ad
Atene



Secondo meeting transnazionale ad Atene

Risultati principali

Il 26-27 settembre 2024, i partner del progetto UPWELL si sono riuniti presso la sede dell'Accademia dell'Imprenditorialità di Atene per un incontro di due giorni al fine di collaborare e rivedere gli aspetti chiave dei progressi del progetto.

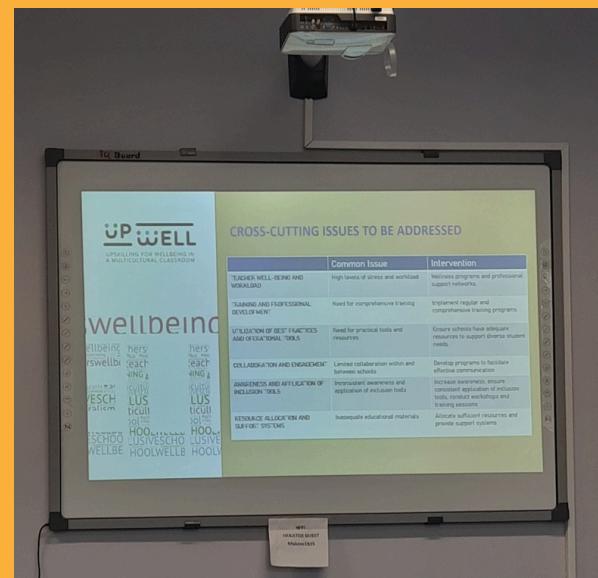
Giorno 1

La prima giornata è iniziata con la presentazione da parte di Cestim e Glocal Factory del rapporto finale, che riassume i risultati della ricerca sul campo condotta da tutti i partner negli ultimi mesi. La ricerca ha comportato una serie di interviste, focus group e questionari distribuiti a insegnanti e studenti, con l'obiettivo di valutare i loro bisogni e le loro competenze per l'insegnamento in classi multiculturali. Inoltre, sono state condivise linee guida per informare lo sviluppo del Curriculum congiunto.

AKEP ha presentato la prima bozza del Curriculum comune, che mira a sostenere l'aggiornamento e lo sviluppo professionale degli insegnanti che lavorano in ambienti multiculturali e complessi. È seguita una sessione di brainstorming in cui i partner hanno discusso argomenti chiave come il multiculturalismo, la diversità, gli ambienti scolastici inclusivi e il ruolo dei mediatori culturali. Sono stati affrontati anche l'importanza dell'insegnamento multilingue, lo sviluppo professionale e il benessere degli insegnanti, oltre alla costruzione di reti forti con le scuole, i genitori e la comunità.



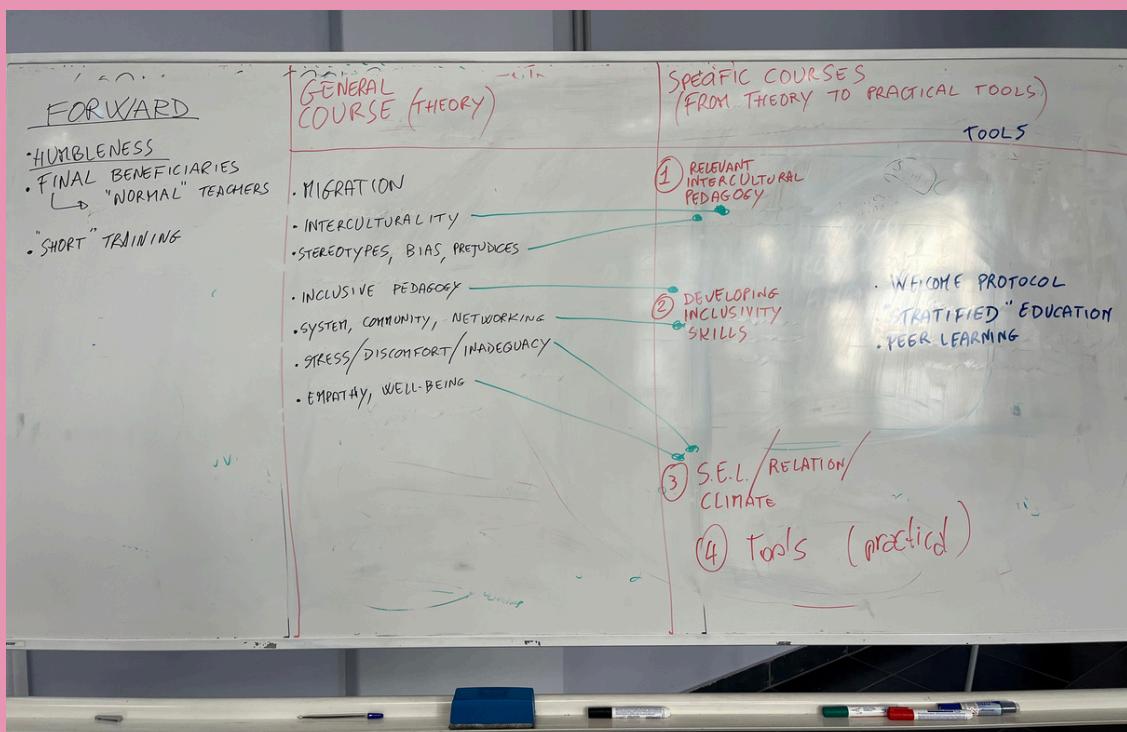
Per perfezionare ulteriormente la struttura del curriculum, i partner si sono divisi in tre gruppi di lavoro, ciascuno dei quali ha sviluppato idee basate sulla sessione di brainstorming e sulla proposta di progetto. AKEP consoliderà questi contributi per finalizzare il curriculum dopo l'incontro, assicurandosi che il feedback degli insegnanti di ogni Paese partner sia incorporato.



Giorno 2

Il secondo giorno le discussioni si sono concentrate sulla strategia di diffusione del progetto. Glocal Factory ha proposto di creare un video con gli ambasciatori del progetto per sottolineare l'importanza del multiculturalismo e della diversità. Il consorzio ha inoltre confermato la data di un prossimo evento di formazione per insegnanti a Verona e ha stabilito un piano di lavoro per le prossime fasi del progetto.

Questi due giorni produttivi hanno evidenziato la dedizione dei partner alla creazione di un curriculum completo e all'avanzamento dell'impatto del progetto sull'educazione multiculturale.





UPSKILLING FOR WELLBEING IN
A MULTICULTURAL CLASSROOM



Co-funded by
the European Union



GLOCAL
FACTORY



Universidad de Jaén



UPWELL

UPskilling for WELLbeing in multicultural classrooms

2023-1-IT02-KA220-SCH-000161081

@ Upwell

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554490601077>

@ Teacherswellbeing

<https://www.linkedin.com/company/teacherswellbeing>

Funded by the European Union. However, the views expressed belong to the author(s) alone and do not necessarily reflect the views of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the EACEA can be held responsible for them.