



Co-funded by
the European Union

PERCHÈ UPWELL

Nel contesto educativo odierno, sempre più multiculturale, gli insegnanti svolgono un ruolo strategico nel promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo per gli studenti provenienti da diverse realtà geografiche e culturali.

Insegnare in questi contesti presenta sfide peculiari: è gratificante ma impegnativo e gli educatori devono costantemente migliorare le proprie competenze per favorire un ambiente che valorizzi il loro lavoro e sia inclusivo e rispettoso per gli alunni.

Segui i progressi del progetto sui nostri social utilizzando gli hashtag

#UPWELL
#ErasmusPlus
#schoolwellbeing
#teacherswellbeing
#inclusiveschool



@ Upwell
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554490601077>



@ Teacherswellbeing
<https://www.linkedin.com/company/teacher-swelling>



UPWELL
#teacherswellbeing
in
#multiculturalclassrooms

GLI OBIETTIVI

- Fornire agli educatori una formazione innovativa e accessibile, attraverso corsi e risorse OER, per migliorare la loro efficacia e il loro benessere nelle classi multiculturali e per favorire ambienti di apprendimento inclusivi nel settore scolastico;
- responsabilizzare gli insegnanti e sviluppare la loro fiducia, per affrontare le sfide associate all'educazione multiculturale;
- promuovere pratiche didattiche inclusive e sostenere uno sviluppo professionale continuo;
- incoraggiare un supporto sistematico da parte delle istituzioni educative, dei politici e degli stakeholder per creare una collaborazione sostenibile, cercando di informare le politiche educative a livello locale, nazionale ed europeo.

IL PROGETTO

UPWELL si concentra sullo sviluppo professionale e l'autoefficacia degli insegnanti nelle classi multiculturali, al fine di migliorare il loro benessere complessivo, con ricadute positive sull'insegnamento e le esperienze di apprendimento degli studenti in un ambiente accogliente e più inclusivo.

I PARTNER



LE ATTIVITA'

1

RICERCA
E
ANALISI

2

CURRICULA
INNOVATIVI

3

MOBILITÀ
E
FORMAZIONE

4

NETWORKING